

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DOTT.SSA SOFIA DAL ZOVO**

Telefono

Fax P.IVA 04433160233

E-mail sofiadalzovo@gmail.com; info@leraise.it;

Nazionalità Italiana

Data di nascita 20/05/1988

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

2018/2019 AREE OPERATIVE

• Tipo di azienda o settore

FORMATRICE SCOLASTICA

• Tipo di impiego

**RICERCATRICE
UNIVERSITARIA**

• Principali mansioni e responsabilità

**PEDAGOGISTA FOUNDER
LERAISE PEDAGOGIA &
SCUOLA STUDIO
SPECIALISTICO RAGAZZI E
GENITORI**

- Inclusione e Integrazione scolastica;
- Gestione delle emozioni, classe, comportamenti sfidanti;
- Mindfulness educativa;
- Lifeskills e Salute socio relazionale;
- Bullismo e Cyberbullismo;
- Outdoor education;

-Lavoro di Equipe, supervisione e coordinamento.

- Date (da – a) **2018/2019**
- Tipo di azienda o settore **Formazioni in aula – Insegnanti /studenti e Orientamento/Tutoring**
 - Tipo di impiego Formazione docenti “Resilienza e Pratiche Cooperative” IC Clusone Bergamo
 - Principali mansioni e responsabilità Percorso genitori e insegnanti Tessere alleanze educative genitori studenti IC Vilminore di Scalve (Bergamo)
- Date (da – a) **2018/2019**
 - Tipo di impiego Formazione Ora Giovani Padova “Emozioni a Scuola”
 - Principali mansioni e responsabilità SavetheChildren /Napoli : Relatrice al Convegno Formazione innovativa metodologica “Didattica Aperta”
- Date (da – a) **2018/2019**
 - Tipo di impiego Convegno 2018 Erickson Rimini La Qualità dell’inclusione scolastica

- Date (da – a) **2018/2019**
- Tipo di azienda o settore **Formazioni in aula – Insegnanti /studenti e Orientamento/Tutoring**
 - Tipo di impiego Educazione affettività e sessualità per ragazzi (ic Rodengo Saiano, Brescia)
 - Principali mansioni e responsabilità educazione affettività e sessualità IC Carvico (Bergamo) Bullismo e Consapevolezza di sé (Cisano Bergamasco) Percorso Apprendimento e Movimento con Emozioni (ic Sotto il Monte)

- Date (da – a) **2018/2019**
- Tipo di azienda o settore **Formazioni in aula – Insegnanti /studenti e Orientamento/Tutoring**
 - Tipo di impiego Formazione in aula primaria su Class Building (IC Mapello) Bullismo e Consapevolezza di sé (IC Villa d’Ogna) Alfabetizzazione emotiva oltre i social (ic Mapello) scuola media; IC Rovetta Formazione Insegnanti (la direzione inclusiva)

- Date (da – a) **2018/2019**
- Tipo di azienda o settore **Formazioni in aula – Insegnanti /studenti e Orientamento/Tutoring**
 - Tipo di impiego Mindfulness e Consapevolezza di sé IC Ranica (scuola primaria)
 - Principali mansioni e responsabilità Formazione docenti infanzia : Motivazione e demotivazione nel lavoro educativo (S. Martino, Verona) Formazione docenti ic Rovetta equilibrio tra potere e fiducia a scuola

- Date (da – a) **2018/2019**
- Tipo di azienda o settore **Pedagogista e Specialista psico-educativa**
 - Tipo di impiego Serate per la genitorialità nei Comuni Veronesi, Vicentini e Bergamaschi (infanzia, primaria, adolescenza, equilibrio tra potere e fiducia, cura, emozioni, clima di classe, risoluzione dei conflitti.

- Date (da – a)

- Tipo di azienda o settore **2018/2019**
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) **2018/2019**
- Tipo di azienda o settore **Formazioni in aula – Insegnanti /studenti e Orientamento/Tutoring**
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) **2017/ 2018**
- Tipo di azienda o settore **Formazioni in aula – Insegnanti /studenti e Orientamento/Tutoring**
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Pedagogista e Specialista psico-educativa
 Corso per genitori serale su Mindfulness ic Ranica (Bergamo)

Orientamento scolastico Ischool (Bergamo) per ragazzi; Formazione Docenti Area Benessere Emozioni, Cura e Resilienza (S. Martino BA Verona) Formazione Team Building e Motivazione IC Chiampo (Vicenza)

Bullismo, Prevenzione violenza, conoscenza di sé, relazioni empatiche, lifeskills. Mindfulness educativa e gestione delle emozioni in classe. Educazione alla sessualità e affettività: amarsi per amare. IC Clusone, IC Dalmine, IC RodengoSaiano.

Ricercatrice Universitaria GRIIS UNIBZ :

WERA 2019 Conference Organizers World Education Research Association (WERA) 2019 Focal Meeting to be held in Tokyo, Japan on 5 August to 8 August

Title: In&Out. Inclusion at risk? Push and pull-out in lower secondary schools in Italy and Norway
 Author: Demo, Heidrun; Somby, Hege Merete; Nes, Kari; Dal Zovo, Sofia
 Submission type: Paper Submissions

Docente tutor presso Parlamento Europeo degli Studenti

X° CORSO DI FORMAZIONE PER JUNIOR TUTOR DI CITTADINANZA E DIRITTI UMANI A NEUMARKT (STIRIA) Tema: "Mai senza Cura: il Nuovo Umanesimo" 6 – 11 agosto 2018

- Date (da – a) **2017/ 2018**
- Tipo di azienda o settore **Formazioni in aula- insegnanti/studenti e Orientamento/ Supervisor/Tutoring**
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

La Comunicazione oltre ai Social : linee guida per adolescenti. Dialogo e Informazione: qualità della relazione in classe con gli studenti.
 IC S. Bonifacio Verona

- Principali mansioni e responsabilità 2018

Coordinatrice Veneto SITI (Società italiana di Timologia) Master

Corso per medici e insegnanti sulla conoscenza, gestione e verbalizzazione delle emozioni legate ad una comprensione relazionale e personale dello stile di vita.

San Bonifacio- Arcole (VR) E Casteltermini (AG)

- Tipo di azienda o settore 2018
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Coordinatrice Spazi Estivi Bergamaschi

Supervisione, coordinamento, attività specialistiche e ludiche per bambini.

- Date (da – a) 2018

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Psicopedagoga familiare

Serate “Prevenzione Bullismo” incontro genitori e autrice Eloise Sorel “L’urlo della farfalla”. Serate nel Comune di Vestenanova (VR) e Ranica (BG) : Adolescenti, Infanzia e Madri lavoratrici: no ai sensi di colpa, si ai benefici educativi.

- Date (da – a) 2018

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

PES (Parlamento Europeo degli studenti)

Interventi: “Essere donne oggi, tra tradizione e rinnovamento”. “Educazione alla corporeità per giovani e adolescenti”. “La cura di sé emotiva e sessuale”.

- Date (da – a) 2018

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

SavetheChildren - Napoli -Convegno

Relatrice del convegno: Inclusione come valorizzazione di tutte le differenze, la Didattica Aperta

- Date (da – a) 2018

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Convegno Medico Saniario Agrigento

RSA Centro del Territorio
Relatrice del convegno : La Corresponsabilità educativa

- Tipo di azienda o settore 2017
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Owner Fondatore e Responsabile

LeRaise Pedagogia & Scuola consulenza pedagogica e formazione degli adulti, supporto ai ragazzi con disagio nell'apprendimento con strategie ad hoc.

- Date (da – a) 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Comuni del Veneto e Lombardia**
 - Tipo di azienda o settore Percorsi di Sostegno alla Genitorialità e Orientamento: guida per i ragazzi nella scelta della scuola superiore, supporto ai genitori su tematiche inerenti alla genitorialità.
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) 2016- 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Libera Università di Bolzano collaboratore scientifico**
 - Tipo di azienda o settore **GRIIS Gruppo di Ricerca per l'inclusione e l'integrazione scolastica**
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità Collaboratore di Ricerca sui fenomeni di inclusione/ esclusione push-out e pull-out, prof.ssa Demo/lanes

- Date (da – a) 2016 – in corso
 - Tipo di azienda o settore Formazione scolastica e Pedagogista per le Scuole, Corsi di aggiornamento per insegnanti e docenti BES/DSA, Consulenza in didattica speciale ed integrazione scolastica, supporto pomeridiano per ragazzi con difficoltà di apprendimento, laboratori su Mindfulness e pratiche di rilassamento, Resilienza e Didattica Aperta.
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) 2016 – in corso
 - Tipo di azienda o settore **Formatrice scolastica**
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità **Centro Studi Erickson, SITI Società Italiana di Timologia, ZeroSeiPlanet**

- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

responsabilità 2013- 2015

Università degli Studi di Verona

Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e Lifelong Learning con una tesi dal titolo " Raccontare le emozioni. L'autocomprensione emotiva per le insegnanti".

- Date (da – a) 2013- 2015
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Verona
 - Tipo di impiego Attività di docenza: Tutor d'aula presso il Corso di Epistemologia della ricerca qualitativa, laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (2013-2014) prof.ssa Mortari.
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) 2013- 2015
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Verona
 - Tipo di impiego Attività di docenza: Tutor d'aula presso il Corso di Ricerca Educativa, innovazione scolastica e pratiche cooperative, laurea magistrale interateneo, (2014-2015) prof.ssa Mortari e prof.ssa Mazzoni
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) 2013- 2015
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Verona
 - Tipo di impiego Collaborazioni con prof.ssa Sità, per REF (Research on Education and Formation) e con dott. Pino e dott.ssa Silva su PHENICE, prof. Sartori/Ceschi
 - Principali mansioni e responsabilità Gratificazione e impegno lavorativo per le educatrici
- Date (da – a) 2013- 2015
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Verona
 - Tipo di impiego Local Organizee Committee per il 4th Symphosium of a Moral Education for a Democratic Citizenship (SIG 13) EARLI 25-28 Giugno 2014
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) 2015
- Tipo di azienda o settore Attività di Volontariato presso D-HUB Atelier di Riuso Creativo, Verona
 - Tipo di impiego Collaboratrice Educativo- Didattica con il Museo Africano, Verona
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)

2014

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Comunità Casa Famiglia Santa Maddalena di Canossa, Verona
Pedagogista serale. Osservazione educativa del rapporto mamma- bambino in seguito a situazioni di disagio, carcere, violenza domestica, prostituzione per possibile reinserimento sociale.

• Date (da – a) 2014 **ESPERIENZA ALL'ESTERO**

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

CRES (Center of Resilience and Social Emotional Health) periodo all'estero di ricerca
Attività di studio e ricerca presso il Centro affiancata dal prof. Cefai ed ENSEC sullo sviluppo delle competenze socio-emotive degli insegnanti.

• Date (da – a) 2011-2013

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Coordinatrice presso Casa del Colle, Caritas Diocesana Veronese
Organizzazione nell'attività di accoglienza dei nuclei familiari, promozione della persona, risollevarlo dalla crisi economica, fare rete e costruire relazioni significative. Progettualità con il Centro di Ascolto e l'equipe di lavoro.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) 2011- 2012

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Verona
Facoltà Scienze della Formazione
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

“Sostegno alla genitorialità: imparare a sostenersi, teorie, pratiche interventi”
Punteggio 110/110 con Lode

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a) 2007-2011

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Verona
Facoltà Scienze della Formazione
Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione

“Lo studio di Caso di Casa del Colle”
Punteggio 103/110

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2002-2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo delle Scienze Sociali “Guarino Veronese”
S. Bonifacio, Verona
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Punteggio 78/100

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

- Date (da – a) 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Trento
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **“Grounded Theory for Social Justice”**
Qualitative Research Methods in Education with K. Charmaz (V edizione)

- Date (da – a) 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di Perfezionamento, Università del Sociale 60 ore**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Intelligenza Emotiva per l’ambito educativo-scolastico
Qualitative Research Methods in Education with K. Charmaz (V edizione)

PUBBLICAZIONI

- (2011) stampa del libro per scopi didattici: **“L’ abc dell’arte: il piccolo libro d’artista. Manfredo Massironi e altri autori di arte programmata spiegata ai bambini”**. Ed. Quiedit Verona.
- (2012) “Verona Fedele” di Verona, speciale Caritas Diocesana Veronese: **“Casa del Colle si rinnova”**.
- (2013) “Journal of Educational and Social research: **“Support to parenting: learning to sustain theories, approaches, intervention”** vol. 3, p.325-333;
- (2013) Infanzia (Università di Bologna) **“Il sostegno alla genitorialità nella società del benessere”** p. 246-248;
- (2014) Pedagogika.it (sezione on line) **“Ricominciare dall’alfabetizzazione emozionale”**
- (2014) International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE): **“Teachers as early social-emotional skills apprentices: the affective self-understanding challenge behind the chair”** Vol. 1 Issue 6. pp. 9-15
- (2015) Orientamenti Pedagogici: **“Essere un insegnante con delle competenze socio-emotive: un nuovo fronte per il benessere relazionale scolastico”**, vol. 62 n. 1 pp.79-90
- (2016) Dal Zovo S. Raccontare le Emozioni: L’autocomprensione emotiva per gli insegnanti . p. 1-341, VERONA:Libreria Editrice Universitaria, ISBN: 978-88-6925-142-9 monografia
- (2017) Italian International Journal of Special Education, **“I fenomeni di push e pull out : il punto di vista degli**

CONVEGNI EUROPEI 2017/2018 ECER

2018 Investigating Teachers' Opinions On Push-and Pull-Out Through Vignettes In A Cross-Cultural Perspective (2513)

Heidrun Demo, Hege Merete Somby, Sofia Dal Zovo, Kari Nes
ECER 2018, 04. Inclusive Education, Session: 04 SES 03 D

ABSTRACT ACCETTATI

- *Emotional education between local global. It is thinkable.* ECCERA 2014, Creta
- *Developing emotional self-awareness in a scholastic context: a new perspective for teachers* FOE 2015, Firenze
- *The teachers' emotions as a springboard for a new scholastic inclusion* ENSEC 2015, Lisbona
- *Towards a self- reflective teacher: narrative emotional diaries for improving self- awareness* EARLI 2015, Cipro

GIORNATE FORMATIVE ATTESTATE

- Date (da – a) 02/05/12 Università di Verona: "Salute e cultura" prof. Portera
30/05/12 Università di Verona CSI "L'Italia ha 150 anni. E gli italiani? Chi sono?" prof. Portera
21/09/12 Caritas Diocesana Veronese: "Rete Donna" Comportamenti e salute riproduttiva delle donne immigrate in Italia;
23/04/13 Università di Bergamo: "Apprendimento senza barriere. Politiche, culture e pratiche dell'inclusione a scuola"

23/04/13 Università di Bergamo: "Quanto è inclusiva la mia scuola"?

6/06/13 Università di Verona "Azioni individuali Ricerca Marie Curie";

06/09/13 Università di Verona: "Student successful skills "prof. Brigman dott.ssa Bertolani;

06/09/13 Provveditorato di Verona "Il counselling a confronto: esperienze americane ed italiane";

10/10/13 Università di Verona "Gesti e pensieri di cura, Caring infermieristico" prof. Mortari prof. Saiani

22/05/13 Università della Svizzera Italiana SUPSI Locarno "Incontro con i prof. Antognazza e Sciaroni "PATHS PROJECT": coltivare le dimensioni socio-emotive per i bambini;

21/08/13 Università della Svizzera Italiana Lugano "Pre- Conference: SSRE: L'integrazione dell'apprendimento formale e informale. Progetto di educazione socio-emotiva nella scuola ticinese.

10/12/13 l'Università di Udine "L'intelligenza emotiva a scuola: Presentazione del progetto di ricerca europeo su EAP-SEL "prof. Morganti

21/01/14 Università di Firenze "Sperimentare l'intelligenza emotiva apprendendo con gusto"

20-21/02/14 Università di Verona "Valutare come stimare: Teorie e pratiche di valutazione"

28/03/14 Palazzo dell'Istruzione di Trento "Seminario sulle intelligenze multiple di Howard Gardner" (riconosciuto dall'ANPE)

25-28 /06/ 2014 Università di Verona: 4th Symposium of Moral Education for a Democratic Citizenship (EARLI) come Local Commette e presentazione mio progetto di Ricerca di Dottorato.

10/07/14 Università di Verona: Giornata di Formazione promossa dalla Regione Veneto: "La transazione al lavoro: un'alleanza strategica Università e Imprese per l'Apprendimento e l'Innovazione" nell'ambito della direttiva DGR n. 3875/09 "Servizio di assistenza tecnica alla direzione formazione per la realizzazione di interventi formativi per i formatori".

22-24/10/ 14 Università di Malta: ESREA (European Society for Research on the Education on Adults): Innovations in older adult learning: theory, research and policy;

21/02/2015 Centro Don Calabria (Verona): "L'amore come prendersi cura" prof. Mortari

27/02/2015 Università di Verona: "L'ora di lezione: presentazione del libro di Massimo Recalcati" prof. Mortari e prof. Panattoni

02/03/2015 Università di Verona: "Tra famiglie ed istituzioni educative: fare ricerca in un territorio di conflitto e di moltiplicazione delle differenze" prof. Sità e prof. Modesti

27/04/2015 Università di Verona: "Soggetti imprevisi: l'omogenitorialità e i nuovi

confini dell'essere genitori" prof. Sità e prof. De Cordova
26/05/2015 Università di Verona: "Laboratorio scuola: le esperienze irrinunciabili" prof. Mortari e prof. Mazzoni
27/05/2015 Università di Verona: "Ordo amoris e world openness: Philosophy of Emotion and Process of Individuation of the Person" prof. Cusinato
09/06/2015 Università di Verona: "Presentazione Grounded theory da Los Angeles" prof. Mortari prof. Sue (UCLA University)
23/10/2015 Università di Malta/ President Foundation of Wellbeing society: "1 National Conference on Children's wellbeing: Bullying: the child perspective";
28/11/2015 Università di Pavia: "RESCUR" Resilienza socio-emotiva nelle scuole: presentazione di un progetto Europeo; prof. Zanetti
15-16/04/2016 Convegno Erickson, Trento: convegno didattica e valutazione per competenze. Approcci teorici e indicazioni metodologiche.
18/11/2016 Università di Bolzano (Bressanone) Convegno DIDA21
25-26/11/2016 Libera Università di Bolzano, IV Convegno Nazionale sulla Didattica e Pedagogia Speciale, local organizee Committee

PROGETTO CULTURALE

SERATE DI-BATTITO contro la Violenza

Sulle donne

Gruppo Culturale contro la Violenza sulle Donne: "Serate Dibattito"

Progetto Brescia- Valsabbia: "Donna Amati":

serata informativa contro la violenza sulle donne

(1 Agosto 2014): psicologa Chiara Cobelli, tutor moderatrice Tatiana Mora, pedagogista Sofia Dal Zovo;

Vestenanova, Verona (5 Aprile 2016) La violenza sulle donne: il coraggio di parlare.

Ranica, Bergamo (03 Ottobre 2016) Serata Yara Gambirasio: "Lo sport contro la violenza di genere"

Barghe, Brescia (18 Novembre 2016) La violenza sulle donne: il coraggio di parlare.

Roverè Veronese (18 Gennaio 2017) La violenza sulle donne: il coraggio di parlare.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

[italiana]

ALTRE LINGUA

[Inglese]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[buono,]

[buono,]

[buono]

ALTRE LINGUA

[Spagnolo]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[buono,]

[l buono]

[buono]

ALTRE LINGUA

[Francese]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[elementare]

[elementare]

[elementare]

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI
*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando posti in
cui la comunicazione è
importante e in situazioni in cui è
essenziale lavorare in squadra
(ad es. cultura e sport), ecc.*

Molto sviluppate : competenze relazionali, di leadership, coordinazione e cooperazione di gruppo, maturate nel corso degli anni grazie a laboratori formativi e didattici estivi e diurni, come responsabile animatrice di adolescenti e ragazzi, e corsi di danza e teatro.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato
(ad es. cultura e sport), a casa,
ecc.*

Buona gestione del lavoro, con scadenze e impegni, buon rendimento anche in situazioni difficili e di emergenza, di qualità e precisione.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

[Buon utilizzo del pacchetto Microsoft Excel e Internet.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

[Molto sviluppate: ambito artistico, 1° vincitrice di un corso di pittura astratta (2001);
Ambito musicale: (2001-2011) Canto lirico come mezzo Soprano, presso una Corale
Polifonica Mista, repertorio musicale classico e profano; competenze teatrali:
compagnia amatoriale di recitazione di alcune opere di Carlo Goldoni e
popolari della Lessinia di Alessandro Anderloni.

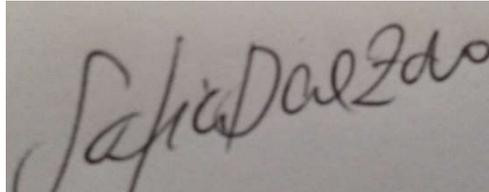
PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Bergamo, 19/06/2019

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is written in a cursive, flowing style and appears to read 'Sofia Dal Zotto'.